

SCHOOLPLAN

2019-2023



Missie en visie

We vinden het belangrijk dat alle kinderen vanaf groep 1 t/m groep 8 groeien in alle opzichten en ontdekken wie ze zijn. Daarbij staan we als team en kinderen om elkaar heen en vormen we samen de poort naar de toekomst. Met de Bijbel als basis helpen we de kinderen om elke dag een stapje te zetten in hun ontwikkeling.

Op De Poort staat het werken met de 7 gewoonten, beschreven door Stephen Covey, centraal. We willen de kinderen daarmee leiderschap aanleren, de goede dingen doen, ook als niemand kijkt.

Leerlingen en ouders	toelichting
We zijn een school met de Bijbel en staan open voor alle christelijke ouders en hun kinderen	In ons onderwijs geven we Gods liefde door. In onze houding dragen we de christelijke identiteit uit, zoals beschreven in het identiteitsdocument. We stralen we dit uit en willen toegankelijk zijn voor ouders en leerlingen. We volgen het identiteitsthema van Noorderbasis. We willen nog sterker naar buiten communiceren dat we een open school zijn voor alle christenen. Helder aannamebeleid, duidelijk identiteitsdocument, Leiderschapsrollen in de school door leerlingen, TLiM Leiderschapsdagen, Open dagen Dit zijn de items die we nastreven. Wat nog beter ontwikkeld moet worden zijn de TLiM activiteiten in de school.
Aandacht voor alle kinderen en begaafdheden	Het mooiste wat je kunt worden, is jezelf. Elk uniek kind, passend bij hun mogelijkheden en talenten, ondersteunen en stimuleren bij het leren, groeien en ontwikkelen op weg naar zelfstandigheid. Wat nog beter kan is dat we meer van elkaar gaan leren (LessonStudy)
Van betekenis zijn bij de groei en ontwikkeling van de kinderen op de Poort	Veilig schoolklimaat met behulp van TLiM Professionele leerkrachten met een lerende houding; TLiM voorleven, modellen, aanleren en doorgeven; Werken vanuit doorgaande lijnen op verschillende gebieden.
Breed aanbod aanbieden	Op de De Poort willen we ons aanbod laten aansluiten bij de behoeften van de leerlingen. Het aanbod is toekomstbestendig en daagt uit. Het komende jaar zullen we hier blijvend aandacht aan schenken bij de invoering van nieuwe methoden.
Kwalitatief goed onderwijs	We blijven ons onderwijs verbeteren door doelen te stellen, te reflecteren en te evalueren. Dit doen we met gebruik van de beschikbare data. We stellen schooleigen doelen, leggen deze vast en laten die doelen terugkomen tijdens teammomenten. We leggen hierover verantwoording af in ons jaarverslag. We zorgen voor goede instructie met behulp van Expliciete Directe Instructie. We bieden passend onderwijs door te differentiëren in instructiegroepen met behulp van HGW. We koppelen onderwijsbehoeften aan ons handelen en zetten in op optimale ontwikkeling van elk kind. We zetten de resultaten van de kernvakken centraal en geven de vakdidactiek naar actuele inzichten. Door gezamenlijke training in EDI willen we hier nog meer gemeenschappelijkheid in bereiken. Daarnaast moeten we ons nog verder ontwikkelen in het werken met referentieniveaus.
Financieel gezond	toelichting
zelfstandig en deel van het geheel	de Poort maakt deel uit van NoorderBasis. Binnen de vereniging mag de Poort op onderwijskundig gebied haar eigen keuzes maken, maar samen met de andere scholen houden we gereformeerd onderwijs voor christenen in Noord - Nederland in stand.
Realistisch en continuïteit voor de toekomst	De Poort krijgt de komende jaren te maken met krimp van leerlingenaantallen. Dit vraagt dat we ons onderwijs stabiel en kwalitatief goed op de kaart blijven zetten. We zullen dit moeten blijven uitstralen naar buiten. De borging verdient meer ontwikkeling door o.a. kwaliteitskaarten.
Maatschappij en overheid	toelichting
Nationaal Programma Onderwijs	De Poort ontvangt de komende twee jaar extra gelden ten behoeve van de corona achterstanden. We willen dit geld zoveel mogelijk duurzaam en gericht inzetten. Dit alles met als doel de bevordering en groei van de leerresultaten en het welbevinden van onze leerlingen. Wat nog geregeld moet worden is de vertaling van gewenste interventies naar concrete uitvoering in de school.

Maatschappij en overheid	toelichting
Verantwoording en dialoog	De Poort legt graag verantwoording af van het onderwijs in alle geledingen: Leerkrachten aan directie en directie aan de bestuurder. Ook de ouders hebben hierin in rol. De school gaat de dialoog aan met ouders. Formeel via MR (MR en ouderraad) en jaarverslag en informeel in gesprekken met ouders. Zo zijn we gezamenlijk verantwoordelijk voor kwaliteit.
Onderwijs processen	toelichting
Persoonlijk leiderschap van leerkracht en leerling	TLiM doorontwikkelen om zo de vaardigheden die nodig zijn om tot leren te komen bij leerkracht en leerling optimaal in te zetten.
Betrokken bij dorp en buurt	Deelnemen aan netwerken Activiteiten met buurt en instellingen Culturele activiteiten
leerlingen kunnen vaardigheden hanteren die hen helpen om tot leren te komen.	TLiM tools modellen, aanleren, spiegelen en doorontwikkelen vaardigheden eigen maken mbt leren, concentreren en focus
EDI: verder ontwikkelen van didactische vaardigheden	Aanbieden en afstemmen van didactische gereedschappen zoals van EDI schoolbreed instructie op niveau en in school afstemmen vlgns EDI
Aanbieden van verschillende leerstijlen	Persoonlijk leerdoel verdiepen en verbreden Portfolio verder uitwerken Ontwikkelen eigen keuze en zelfbewustheid bij leerlingen
Veilig en pedagogisch klimaat	We willen in de omgang met elkaar, ouders en leerlingen uitstralen dat we uitgaan van het positieve in de mens. We spreken in gewenst gedrag en verwachtingen en proberen te vermijden te spreken in wat je niet wilt. Wat nog geregeld moet worden is dat we dit meer borgen(nieuw personeel)
Passend onderwijs door handelingsgericht werken en arrangeren	We werken handelingsgericht in de klas en als team. Om passend onderwijs te realiseren op de Poort kijken we wat kinderen nodig hebben en wat we als school kunnen bieden. We koppelen onderwijsbehoeften altijd aan een doel dat ambitieus én realistisch is en passen ons handelen hierop aan. Hierbij beperken we administratie tot het noodzakelijke en zetten we in op de optimale ontwikkeling van het kind.
Duurzame school met aandacht voor de schepping	We willen zuinig en zorgvuldig omgaan met onze leefwereld. Daarom zorgen we hier goed voor door zuinig om te gaan met energie en afval gescheiden in te leveren.
Stageplekken voor leerkrachten en onderwijsassistenten	We willen open staan voor stagiaires en hun een veilige plek bieden waar ze kunnen groeien en leren in een professionele omgeving.
Invoering rekenmethode	We zullen in 2022 een nieuwe rekenmethode invoeren die aansluit bij de onderwijsbehoefte van onze leerlingen en de visie van de school. We willen dit omdat we het beste lesmateriaal gunnen voor onze leerlingen zodat ze optimaal kunnen groeien.
Leren en groeien	toelichting
Digitale geletterdheid ontwikkelen naar de eisen van 2022	Na het twee jarig scholings- en begeleidingstraject van Basisclly zijn leerkrachten basisvaardig om ICT op een juiste manier in te zetten in het hedendaagse onderwijs. Komend schooljaar ontwikkelen we een doorgaande lijn digitale geletterdheid, een beleidsplan en borging hiervan.

Leren en groeien	toelichting
Professionele lerende werkomgeving	Bordsessie van stichting Leerkracht blijft ons helpen eigenaarschap te vergroten, doelen te stellen, afspraken na te komen . Ook collegialiteit en ontspanning werkt bij aan meer werkgeluk en aandacht voor elkaar
Teamscholing: Lesson Study	Individuele deskundigheidsbevordering en teamscholing zetten we in om vaardiger te worden in geven en ontvangen van professionele feedback. Daarnaast gaan leerkrachten structureel collegiale consultaties uitvoeren. We willen van elkaar leren door observaties, feedback en gesprek
Je bent je eigen verandering	Leiderschap is er op elk niveau. Allereerst leiderschap over jezelf, maar ook leiding geven aan je groep, individuele leerlingen over een taak of in een functie. Dit betekent dat iedereen de verantwoording heeft voor het goed functioneren van de Poort.
Communicatie en informatievoorziening	De Poort wil op een eigentijdse manier communiceren, zonder een overload aan informatie te veroorzaken. We willen goed doordenken welke informatie we op onze website, VenstersPO en Social Media plaatsen, welke informatie we mailen of via Parro verzenden en welke informatie we mondeling meedelen. Social Media wordt ingezet om de school te profileren en activiteiten te delen. Dit alles binnen de AVG regels.