

JAARPLAN

PERIODE 2023-2027



Missie en visie

We vinden het belangrijk dat alle kinderen vanaf groep 1 t/m groep 8 groeien in alle opzichten en ontdekken wie ze zijn. Daarbij staan we als team en kinderen om elkaar heen en vormen we samen de poort naar de toekomst. Met de Bijbel als basis helpen we de kinderen om elke dag een stapje te zetten in hun ontwikkeling.

NoorderBasis: Identiteit

NoorderBasis verzorgt onderscheidend christelijk onderwijs dat aansluit bij de geloofsopvoeding thuis. Dit wordt onder woorden gebracht in de naam van NoorderBasis scholen: School met de Bijbel. De christelijke identiteit is bepalend voor de kijk op kinderen, het doel van ons onderwijs en het doen, laten en spreken van iedere medewerker. Dat betekent dat onze medewerkers leven en werken vanuit de Bijbel en zich willen laten leiden door Gods Geest. In alle leerjaren wordt methodisch invulling gegeven aan bijbelgetrouw onderwijs. Er wordt gewerkt met een bijbels jaarthema. Er is goed contact op directieniveau met vertegenwoordiging van denominaties waar de school leerlingen van in huis heeft. Van ouders wordt op dit moment nog gevraagd in te stemmen met de identiteit en benadering door ondertekening van het identiteitsdocument. We streven naar: Medewerkers geven leerlingen bijbelgetrouw onderwijs, vanuit de opdracht om kinderen te vertellen van God. We willen de scholen ondersteunen in het geloofwaardig handen en voeten geven aan de identiteit. We doen dat door het doorontwikkelen van een passend en adequaat aannamebeleid van bij onze identiteit passende medewerkers. We zetten in op scholing gericht op het overtuigend en geloofwaardig ter sprake brengen van de christelijke overtuiging binnen en buiten de klas.

De Poort - Ten Boer. Identiteit

De Poort is een school met de Bijbel. Alle medewerkers zijn Christen. In alle leerjaren wordt met behulp van de methode Levend Water invulling gegeven aan bijbelgetrouw onderwijs. Er wordt gewerkt met een bijbels jaarthema. Elke maand is er een maandopening. We lezen dan uit de Bijbel, zingen en bidden met elkaar. Van ouders wordt gevraagd in te stemmen met de identiteit door ondertekening van het identiteitsdocument. Onze ambities zijn: Er is vanuit De Poort jaarlijks contact met vertegenwoordiging van denominaties waar de school leerlingen van op school heeft. We bespreken het vertellen en/of voorlezen van Bijbelverhalen met elkaar en maken daar afspraken over. We streven er naar om elke dag een christelijk lied te zingen met de kinderen. Verder is het onze ambitie om na te denken over de verantwoordelijkheid die wij hebben voor Gods schepping en gezond leven en welke keuzes we daarin dan willen maken.

doelstellingen: **We willen onze identiteit verbinden met alle kerken in Ten Boer e.o. door intensief contact te onderhouden en samen te werken met afgevaardigden van deze kerken** (*open*)

We gaan naast de samenwerking met de GKV, ook samenwerken met de PKN kerk in Ten Boer op het gebied van samenkomsten, gebruik maken van elkaars talenten en mogelijkheden, maandopeningen, uitdragen waar de school voor staat (open voor alle christenen) (*open*)

We organiseren onze christelijke vieringen samen met /in de verschillende kerken in Ten Boer (*open*)

We delen onze liedlijsten met de verschillende kerken in Ten Boer (*open*)

NoorderBasis: Goede resultaten

Alle NoorderBasis scholen bieden iedere dag het best mogelijke onderwijs. Alle scholen van NoorderBasis zitten in het basisarrangement van de Inspectie van het Onderwijs. Er wordt gericht gewerkt met ambitieuze streefdoelen als het gaat om de referentieniveaus taal en rekenen. Alle scholen gebruiken (methode (on)afhankelijke) genormeerde toetsen. Alle scholen werken planmatig aan het verbeteren van de basisvaardigheden. Scholen stellen ambitieuze normen en behalen resultaten die passen bij wat er van onze leerlingen verwacht mag worden. Het versterken van de ononderbroken leerlijn van leerlingen door doorgaande leerlijnen is vastgelegd in het handelingsgericht werken.

De Poort - Ten Boer. Goede resultaten

De Poort zit in het basisarrangement van de Inspectie van het Onderwijs. In 2021 heeft de inspectie ons op alle onderdelen een voldoende toegekend. Er wordt gewerkt met streefdoelen als het gaat om de referentieniveaus taal en rekenen. Wij gebruiken de genormeerde toetsen van het leerlingvolgsysteem CITO/leerling in beeld. Ambities: We willen gericht werken aan betere prestaties van leerlingen als het gaat om taal en rekenen, passend bij onze schoolweging.

doelstellingen: We leggen schoolbrede didactische afspraken en doorgaande leerlijnen verder vast voor de basisvakken en borgen deze ook in een kwaliteitskaart. Deze kaarten gebruiken voor borging, evaluatie van handelen en daardoor kwaliteitsverbetering. (open)

We organiseren (na)scholing voor een kwaliteitssalg als het gaat om de Directe Instructie. (open)

We organiseren lesbezoeken (collegiale consultatie), leggen deze bezoeken zoals afgesproken af en geven elkaar positieve feedback op zelf omschreven doelen. (open)

NoorderBasis: Brede ontwikkeling

Het onderwijs van NoorderBasis scholen richt zich op cognitie, mensvaardigheden en persoonlijkheidsvorming, maar ook op sociaal, emotionele en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. Op de scholen wordt vanuit onze christelijk overtuiging aandacht gegeven aan brede algemene ontwikkelingen in de maatschappij. In de onderwijsprogramma's van de scholen wordt gericht aandacht gegeven aan seksuele vorming en ontwikkeling van kinderen. We willen ons inzetten voor de vorming leerlingen met een weerbare, open-minded houding naar zichzelf, de medemens en de samenleving. We zetten daarom nog meer in op een methodische, gerichte ontwikkeling van de sociaal emotionele vaardigheden van leerlingen.

De Poort - Ten Boer. Brede ontwikkeling

Wat we doen: De school richt zich op cognitie, mensvaardigheden en persoonlijkheidsvorming maar ook op sociaal, emotionele en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. Op de school wordt vanuit onze christelijk overtuiging aandacht gegeven aan brede algemene ontwikkelingen in de maatschappij. In de onderwijsprogramma's van de scholen wordt gericht aandacht gegeven aan seksuele vorming en ontwikkeling van kinderen. De NoorderBasis brochure 'seksuele vorming 2020' is richtinggevend voor onderwijs- en scholingsactiviteiten. Ambities: We willen structureel en doelgericht aan de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen werken.

doelstellingen: We ontwikkelen een kwaliteitskaart voor het werken met de methode 'Wonderlijk gemaakt' (seksuele vorming) Deze kaarten gebruiken voor borging, evaluatie van handelen en daardoor kwaliteitsverbetering. (open)

NoorderBasis: Aanbod

De scholen van NoorderBasis zorgen voor een breed en samenhangend op de kerndoelen gebaseerd onderwijsaanbod. Het onderwijsaanbod is toekomstgericht, bereidt voor op de samenleving en sluit aan op de leerling populatie. Alle scholen hebben voor het onderwijs in de basisvaardigheden Nederlandse taal (lezen, schrijven, mondelinge taalvaardigheid en taalverzorging), rekenen/wiskunde een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school. Alle scholen van NoorderBasis werken met passende en effectieve methoden. Onze ambitie voor de komende periode is dat we ons onderwijs breed en proactief door willen ontwikkelen zodat er ook voor de toekomst een ambitieus en voor alle kinderen een zo passend mogelijk onderwijsaanbod ontstaat. Eén van de eerste aandachtspunten daarbij is dat we gericht en structureel aandacht willen besteden aan digitale geletterdheid.

De Poort - Ten Boer. Aanbod

De Poort zorgt voor een breed en op de kerndoelen gebaseerd onderwijsaanbod. Het aanbod is gericht op voorbereiden op de samenleving en sluit aan op het niveau van de leerling populatie. Alle scholen van NoorderBasis werken met passende en effectieve methoden voor taal en rekenonderwijs. In de bijlage is te lezen welke methoden op De Poort gebruikt worden. We willen een kwaliteitskaart voor taal en rekenen maken.

doelstellingen: We hebben een kwaliteitskaart voor taal en rekenen (open)

NoorderBasis: **Burgerschap**

NoorderBasis geeft burgerschapsonderwijs dat aansluit bij de christelijke waarden, visie en identiteit van de school en dat doelgericht en samenhangend is. We helpen de kinderen in hun ontwikkeling om zich normen en waarden eigen te maken in de context van een christelijke geloofsgemeenschap, waarbij we de kinderen kennis, achtergronden en respect voor elke andere religie en de uniciteit van de mensen in de samenleving bijbrengen. NoorderBasis heeft daarvoor een duidelijke visie op burgerschapsonderwijs beschreven. Alle scholen hebben een samenhangend aanbod burgerschapsonderwijs dat past bij de leerling populatie.

De Poort - Ten Boer. **Burgerschap**

De Poort heeft het burgerschapsonderwijs beschreven. Vanuit de christelijke waarden, visie en identiteit van de school geven we vorm aan het burgerschapsonderwijs. We streven ernaar om de leerlingen te leren om hun plaats in de samenleving in te nemen met respect voor andersdenkenden.

doelstellingen: **We ontwikkelen een kwaliteitskaart Burgerschap. Deze kaarten gebruiken voor borging, evaluatie van handelen en daardoor kwaliteitsverbetering.** *(open)*

NoorderBasis: **Middelen**

NoorderBasis is structureel financieel gezond. Het financieel beleid is gericht op een evenwichtige balanspositie. De scholen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de vereniging. We zijn transparant over de besteding van de ouderbijdragen. Deze worden ingezet voor financiering van extra activiteiten. Activiteiten gerelateerd aan de identiteit worden bekostigd uit de contributie van de vereniging. NoorderBasis werkt met een sluitende begroting. De scholen zijn hier in gezamenlijkheid verantwoordelijk voor. Op schoolniveau wordt beleidsrijk begroot; schoolplan en begroting zijn aan elkaar gerelateerd. Er wordt gericht gestuurd op effectieve inzet van beschikbare middelen.

De Poort - Ten Boer. **Middelen**

De ouderbijdragen die de ouders van De Poort vrijwillig betalen worden ingezet voor het betalen van de schoolreisjes, kamp groep 8, afscheidsavond groep 8, sinterklaasfeest en vieringen. De ambitie van De Poort is om tot een blijvende, sluitende begroting te komen terwijl we te maken hebben met een dalende leerlingpopulatie.

doelstellingen: **We streven naar een 0-begroting, waarbij we onze middelen vooral inzetten ten behoeve van onze leerlingen.** *(open)*

NoorderBasis: **Toekomstbestendig**

NoorderBasis scholen staan in een regionaal demografische krimpregio – Noord-Nederland. Bereikbaar en organiseerbaar en identiteitsgedragen onderwijs is niet vanzelfsprekend. Deze context vraagt om bezinning op haalbaarheid, organiseerbaarheid en betaalbaarheid van christelijke onderwijs. We willen nog meer gezamenlijk zichtbaar maken waar NoorderBasis en de scholen met de Bijbel voor staan. Ten dienste van de bezinning op bereikbaarheid van thuis-nabij christelijk onderwijs willen we heldere criteria vaststellen aan de hand waarvan keuzes met betrekking tot het huidige aanbod van christelijk onderwijs gemaakt kunnen worden. In deze criteria wordt in ieder geval ook de bereikbaarheid en beschikbaarheid van christelijk onderwijs meegenomen.

De Poort - Ten Boer. Toekomstbestendig

De Poort vervult een regiofunctie in Ten Boer. Als school met de Bijbel onderscheiden wij ons van de algemeen christelijke school omdat bij ons alle medewerkers en ouders christen zijn. Jaarlijks houden we open dagen, adverteren we over onze school en stralen we in de buurt uit dat betrokkenheid belangrijk is voor ons. Het leerlingenaantal van De Poort is dalende. Op dit moment zitten er 70 leerlingen op onze school. We streven ernaar om via een PR werkgroep meer bekendheid te geven aan onze school. Vooral ons onderscheidende karakter moet meer bekendheid krijgen. Dit laatste is onze ambitie.

doelstellingen: **We willen de identiteit en de visie van De Poort in Ten Boer eo. duidelijker uitdragen door te laten lezen, horen en zien dat De Poort er is voor alle actieve christenen. Dit doen we o.a. door een PR-werkgroep van ouders en collega's op te richten** *(open)*

We ontwikkelen samen met professionals een aantrekkelijke en heldere informatiefolder over waar De Poort voor staat! *(open)*

NoorderBasis: **Onderwijstijd**

Het onderwijsprogramma voldoet aan de wettelijke vereisten voor onderwijstijd. Alle scholen van NoorderBasis hebben concrete afspraken over welke (binnen- en buitenschoolse) activiteiten onder onderwijstijd vallen en hoe deze activiteiten gepland zijn (jaarplanning). NoorderBasis voert actief beleid om ongeoorloofd verzuim, voortijdig schoolverlaten en thuiszitten te voorkomen.

De Poort - Ten Boer. Onderwijstijd

Jaarlijks berekenen we de onderwijstijd en delen we de lesvrije dagen in. De Poort heeft een jaarplanning waarin zichtbaar is welke activiteiten gepland zijn. Wij houden in Indigo bij welke leerlingen thuis zitten, of dreigen thuis te komen zitten. Onze ambitie om is, om ondanks het leraren tekort, de leerlingen voldoende onderwijs te geven.

NoorderBasis: **Reflectie en dialoog**

Bij NoorderBasis werken we vanuit vertrouwen. Medewerkers krijgen ruimte en begrip om hun werk te doen. Iedereen is aanspreekbaar op identiteit en gedrag. Bestuur en directie monitoren, evalueren, analyseren en beoordelen stelselmatig de onderwijskwaliteit, de resultaten op gebied van taal, rekenen en burgerschap en de beleidsdoelen. In alle geledingen wordt regelmatig gereflecteerd op nut, noodzaak en effectiviteit van de wijze waarop de werkzaamheden zijn ingericht. Er wordt structureel verantwoording afgelegd over de kwaliteit van het geboden onderwijs. De in- en externe tegenspraak is georganiseerd in een gedegen, structurele en actieve dialoog met stakeholders, belanghebbenden ((G)MR. We streven er komende periode naar dat leerlingen en ouders tevreden zijn over het onderwijs. Ook willen we zo transparant en actueel mogelijk om te gaan met verantwoordingsinformatie via Vensters PO. We willen leerlingen nog meer structureel betrekken bij het gesprek over de kwaliteit van ons onderwijs bijvoorbeeld in de vorm van leerlingenraden en/of panels.

De Poort - Ten Boer. Reflectie en dialoog

We werken vanuit vertrouwen. Medewerkers krijgen ruimte en begrip om hun werk te doen. Iedereen is aanspreekbaar op identiteit en gedrag. De directie monitort, evalueert, analyseert en beoordeelt stelselmatig de onderwijskwaliteit, de resultaten op gebied van taal, rekenen en burgerschap en de beleidsdoelen. In alle geledingen wordt verantwoording afgelegd over de kwaliteit van het geboden onderwijs. De in- en externe tegenspraak is georganiseerd in een gedegen, structurele en actieve dialoog met stakeholders, belanghebbenden en MR/schoolraad. We streven er komende periode naar dat leerlingen en ouders tevreden zijn over het onderwijs. Ook willen we zo transparant en actueel mogelijk om te gaan met verantwoordingsinformatie via o.a. Vensters PO.

-
- doelstellingen:** **De MR is door twee ouders en door twee medewerkers van de school vertegenwoordigt.** *(open)*
-
- Jaarlijks evalueren we onze kwaliteitskaarten, schoolplannen en passen we deze aan waar nodig** *(open)*
-
- De directie legt lesbezoeken af, geeft feedback aan collega's, onderzoekt en beoordeelt het functioneren van de medewerkers op een positieve manier.** *(open)*
-
- We zetten een leerlingenraad op, waarin leerlingen vanaf groep 3/4 participeren namens hun groep. Doel van de raad is dat leerlingen hun visie en mening kunnen inzetten door inbreng tijdens leerlingraadvergaderingen met de directie.** *(open)*

Onderwijs processen

NoorderBasis: Primair proces en handelingsgericht werken

NoorderBasis heeft met overtuiging gekozen voor Handelingsgericht werken en arrangeren als het uitgangspunt voor pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten. In combinatie met het directe instructiemodel wordt daarmee onderwijs verzorgd dat uitgaat van het handelingsvermogen van de leerkracht en niet van de (beperkingen van) de leerling. Waar zinvol en mogelijk wordt groepsgewijs gedifferentieerd en maatwerk geboden. Het streven voor de komende periode is het pedagogisch didactisch handelen van leerkrachten te versterken. De leerkracht staat centraal, zij is degene die het verschil maakt door haar pedagogisch en didactisch handelen. De borging van de kwaliteit van dit handelen is een verantwoordelijkheid van de directeuren, zij handelen hiernaar.

De Poort - Ten Boer. Primair proces en handelingsgericht werken

NoorderBasis heeft met overtuiging gekozen voor Handelingsgericht werken en arrangeren als het uitgangspunt voor pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten. Op De Poort onderschrijven we dit en willen we zo werken. In combinatie met het directe instructiemodel wordt daarmee onderwijs verzorgd dat uitgaat van het handelingsvermogen van de leerkracht en niet van de (beperkingen van) de leerling. Waar zinvol en mogelijk wordt groepsgewijs gedifferentieerd en maatwerk geboden. De Poort heeft een kwaliteitskaart EDI gemaakt. Jaarlijks vinden er bij alle leerkrachten lesbezoeken plaats waarbij gebruik gemaakt wordt van een EDI kijkwijzer. Onze ambities zijn om jaarlijks collegiale consultatie organiseren, waarbij de leerkrachten samen een EDI les voorbereiden en elkaar daar feedback op geven door bij elkaar een onderdeel van de les te bezoeken. Ook ligt er een gezamenlijke wens van intervisie. Hier gaan we mee aan de slag!

-
- doelstellingen:** **Er zijn jaarlijks lesbezoeken waarbij we EDI centraal stellen. We geven en ontvangen op een professionele manier feedback en handelen daarnaar.** *(open)*
-
- We verdiepen het HGW op de Poort door scholing. Startende leerkrachten ontvangen hierbij extra begeleiding. De IB-er ondersteunt en coördineert de cyclus van HGW.** *(open)*

NoorderBasis: Fysieke veiligheid en pestpreventie

NoorderBasis biedt veilig onderwijs. NoorderBasis heeft een uitgewerkt veiligheidsbeleid en draagt zorg voor een veilige leeromgeving voor kinderen. Alle scholen hebben een gericht programma sociale veiligheid met onder andere een gestructureerde aanpak sociale vaardigheden (Kanjer/PBS ed). Elke school voert jaarlijks de monitor sociale en fysieke veiligheid uit. Het is ons doel dat het leerklimaat van alle groepen goed in beeld is. Dat betekent dat elke groep jaarlijks tenminste één keer gezien wordt door de anti-pest-coördinator. We willen transparant zijn over wat er op het gebied van veiligheid gebeurt, dus is het veiligheidsbeleid vindbaar en begrijpelijk geformuleerd, elke school heeft een pestprotocol en incidenten worden adequaat afgehandeld en geregistreerd.

De Poort - Ten Boer. Fysieke veiligheid en pestpreventie

We willen dat alle leerlingen en medewerkers zich veilig voelen binnen de school en de organisatie. We willen dit omdat veiligheid een essentiële voorwaarde is om te kunnen ontwikkelen en te leren. Binnen de school en bovenschools is er een helder en up-to-date veiligheidsbeleid en een pestprotocol. Dit is toegankelijk en bekend onder alle medewerkers. Op onze school maken we in de groepen gebruik van De Gouden Weken, KWINK, Kindbegrip en PRIMA (anti-pest programma) Onze ambitie is om ons verder te bekwamen in het werken met KWINK en Prima door opdoen ervaring en scholing. Tot slot, ontvangen leerlingen kwalitatief goede lessen in sociaal-emotionele ontwikkeling, doordat we ons verder ontwikkelen in KWINK en PRIMA door ervaring en scholing.

doelstellingen:	De interne contactpersoon doet jaarlijkseen ronde door de school waarbij ze bekendheid genereert en informatie verstrekt. (open)
	Alle medewerkers zijn bekend met ons veiligheidsprotocol, kunnen deze vinden en hiernaar handelen. (open)
	Leerlingen ontvangen kwalitatief goede lessen in sociaal-emotionele ontwikkeling, doordat we ons verder ontwikkelen in KWINK en PRIMA door ervaring en scholing. (open)

NoorderBasis: Afsluiting en vervolgonderwijs

Het onderwijsprogramma biedt leerlingen een goede basis voor doorstroom naar het vervolgonderwijs. Op basis van de advisering is de doorstroom naar vervolgonderwijs succesvol. NoorderBasis heeft een transparant toets- en adviesbeleid en adviseert en informeert ouders en vervolgonderwijs duidelijk over de ontwikkelingen van leerlingen. Daarvoor onderhouden we nauwe contacten met het vervolgonderwijs. We zien het succes van onze leerlingen in het vervolgonderwijs als een graadmeter voor de kwaliteit van het onderwijs bij NoorderBasis. We willen onze leerlingen voldoende basis meegeven voor alle vormen van vervolgonderwijs die er mogelijk zijn. Dat betekent dat we willen monitoren hoe succesvol de leerlingen in het vervolgonderwijs zijn. We streven er daarbij naar dat 80 % van onze leerlingen drie jaar na uitstroom nog onderwijs volgt op het niveau van het gegeven advies.

De Poort - Ten Boer. Afsluiting en vervolgonderwijs

De Poort werkt met de Doorstroomtoets (Leerling in beeld). Ouders worden jaarlijks geïnformeerd over de ontwikkelingen van de kinderen. Vanaf groep 7 vullen we de plaatsingswijzer in en bespreken dat met ouders en leerling. De gegevens van de plaatsingswijzer geven richting voor het schooladvies. In groep 7 geven we een voorlopig advies en in groep 8 een definitief advies. Er is een 'warme' overdracht met het voortgezet onderwijs. Onze ambitie is om het werken met Leerling in beeld/CITO verder te implementeren.

NoorderBasis: Passend onderwijs

Alle leerlingen hebben recht op goed onderwijs. NoorderBasis wil voor elk kind onderwijs dat aansluit bij zijn of haar talenten. De basisondersteuning op de scholen wordt maximaal ingezet in de school en in de klassen. Handelingsgericht werken en arrangeren is de basis benadering om passend onderwijs te kunnen realiseren en cyclisch te blijven werken, in het belang van het kind, in samenwerking met school, ouders en leerling. Het uitgangspunt voor de ondersteuning is het handelen van de leerkracht en niet de beperking van de leerling. Er wordt zoveel mogelijk samengewerkt met toeleverende en afnemende onderwijspartners in de regio. Samenwerking en uitwisseling van informatie is gericht op de ononderbroken en doorlopende ontwikkeling van de leerling passend bij de onderwijsbehoefte van de leerling. NoorderBasis biedt passend onderwijs voor alle leerlingen in de regio en is een betrouwbare partner in de samenwerking met de samenwerkingsverbanden 20.01, 21.01 en 22.01 in de regio. Er zijn 3 boven schoolse plusklassen: in Groningen, Friesland en Drenthe. Alle scholen werken volgens de procedure zoals beschreven in de kwaliteitskaart "boven schoolse plusklas". We streven naar doorlopende leerlijnen met de voorschoolse opvang en een betere afstemming tussen school en zorg. Het bovenschools onderwijs ondersteuningsteam (BOOT) ondersteunt scholen en leerkrachten in het realiseren van passend onderwijs. NoorderBasis participeert in samenwerkingsverbanden en levert een bijdrage aan het ontwikkelen en bevorderen van passend onderwijs.

De Poort - Ten Boer. Passend onderwijs

De Poort wil passend onderwijs bieden voor alle leerlingen en is daarom een partner in de samenwerking met het samenwerkingsverband 20.01 Groningen. We hebben een doorgaande lijn wat betreft materialen voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. Voor kinderen met een eigen leerlijn hebben onze methoden materialen die passen bij het niveau van de leerling. Er zijn 3 bovenschoolse plusklassen: in Hoogkerk, Groningen en Assen. De Poort heeft het eigen ondersteuningsplan op de website/Vensters staan. Onze ambitie is om ons onderwijs passender te maken en de POS te ontwikkelen.

NoorderBasis: Kinderopvang en voorschoolse educatie

NoorderBasis werkt gericht aan een doorgaande ontwikkel- en leerlijnen van kinderen. NoorderBasis wil zich bezinnen op verdergaande samenwerking met lokale en regionale aanbieders van onderwijs en kinderopvang. Daarom onderzoeken we de mogelijkheden voor vormen van kindcentra in en bij onze scholen. Waar de grootte van scholen dit toelaat, wordt onderzocht of de vorming van een kindcentrum (school, peuterspeelzaal en BSO) mogelijk is. Gestreefd wordt naar opvang in de scholen.

De Poort - Ten Boer. Kinderopvang en voorschoolse educatie

De Poort heeft in 2023 een prachtig, duurzaam schoolgebouw gekregen dat past bij ons hedendaagse onderwijs. Er is op dit moment geen kinderopvang in de school. Een aantal leerlingen gaat naar gastouders. Twee gezinnen maken gebruik van buitenschoolse BSO, Kids2Be. De Poort wil zich blijven inzetten voor verdergaande samenwerking met lokale en regionale aanbieders van onderwijs en kinderopvang/BSO. Hier ligt een ambitie. Ook onderzoeken we de komende tijd of er behoefte is aan een BSO in de school.

doelstellingen: **We verstevigen onze contacten met gastouders en voorschoolse opvang in Ten Boer door regelmatige contacten, zodat we een beter zicht krijgen op de voorschoolse ontwikkeling van onze aankomende leerlingen.**

(open)

We willen goed contact met onze TSO ouders en commissie. Hiervoor organiseren we een startavond op school en evalueren we de stand van zaken minimaal 4x per jaar volgens een planning *(open)*

NoorderBasis: Opleidingsinstituten

NoorderBasis is partner van de VIAA (pabo) in het samenwerkingsverband Scope waarin 20 besturen samenwerken met de Educatieve Academie van VIAA (pabo in Zwolle) en levert hierdoor stageplekken voor stagiaires van VIAA. Ook stagiaires van andere Pabo's, zoals NHLStenden zijn welkom bij NoorderBasis. Er zijn op dit moment 7 opleidingscholen. Alle scholen staan open voor stagiaires en als opleidingsplaats. We streven ernaar dat het grootste deel van de leerkrachten van opleidingscholen de opleiding tot Werkplekcoach gevolgd hebben. Ook willen we het aantal opleidingscholen uitbreiden.

De Poort - Ten Boer. Opleidingsinstituten

De Poort staat open voor stagiaires en als opleidingsplaats. We streven ernaar dat meerdere leerkrachten de opleiding tot werkplekcoach gaan volgen.

doelstellingen: **Twee a drie leerkrachten hebben de WPC-cursus afgerond over 3 jaar**

(open)

We begeleiden 2 stagiaires (OA en/of Pabo) per cursusjaar. *(open)*

NoorderBasis: Eigen ambities

Elke NoorderBasis school heeft een eigen herkenbare (onderwijskundige) visie op leren en ontwikkeling van kinderen. Alle scholen maken zichtbaar in school waarmee zij zich profileren. Naast onze gezamenlijke identiteit willen we scholen ruimte geven zich nadrukkelijker te profileren met een eigen onderwijsconcept, een programma of aanpak. Wat nog verder moet worden ontwikkeld is een visie op schoolniveau, waarmee de school zich kan profileren. Deze visie wordt dan vervolgens ook herkenbaar door het team uitgedragen. Daarnaast willen we scholen uitdagen om eigen en hoge ambities te formuleren bij de standaarden van het toezichtkader. Deze ambities bespreken en monitoren we binnen onze kwaliteitszorgcyclus.

De Poort - Ten Boer. Eigen ambities

Naast onze identiteit willen we op De Poort onderwijs geven dat in verbinding staan met de lokale omgeving. Doel hierbij is rijker onderwijs geven door maatschappelijke organisaties te betrekken bij ons onderwijs. Daarnaast streven we naar hogere opbrengsten die passend zijn bij onze populatie.

doelstellingen: **We gaan een visie ontwikkelen op het thema 'De Gezonde School' Ons streven/doel is een gezonder eet- en beweegpatroon voor alle leerlingen van De Poort.** *(open)*

NoorderBasis: Lokale schoolomgeving

Onderwijs is een verantwoordelijkheid van ouders en de school gezamenlijk. De verbinding met de lokale gemeenschap is daarom belangrijk voor NoorderBasis. Daarom participeren NoorderBasis scholen in lokale, gemeentelijke netwerken en overleggen. NoorderBasis scholen leveren een herkenbare bijdrage aan lokale initiatieven. We streven voor de komende periode naar meer actieve deelname in de plaats, buurt en wijk van de school.

De Poort - Ten Boer. Lokale schoolomgeving

De verbinding met de leefomgeving van de school, is belangrijk voor De Poort. Daarom participeert De Poort in lokale, gemeentelijke netwerken en overleggen. We streven voor de komende periode naar een nog meer actieve deelname in de plaats, buurt en wijk van de school door actief contact te zoeken, samen te werken en betrokken te zijn.

doelstellingen: **We schaffen weer nieuwe schoolshirts, vlaggen, banners, PR materiaal aan om onszelf nog meer herkenbaar en zichtbaar te tonen in het dorp**
(open)

We zorgen goed voor onze (school) omgeving, door contacten te onderhouden met onze burens, rommel op te ruimen, buurtgenoten af en toe te betrekken bij ons onderwijs. *(open)*

NoorderBasis: Scholing en kwaliteitscultuur

Het personeelsbeleid van NoorderBasis is gericht op het aantrekken, behouden en ontwikkelen van bekwame leerkrachten en medewerkers. Medewerkers van NoorderBasis werken vanuit vertrouwen met plezier en vanuit eigenaarschap aan het onderwijs. NoorderBasis kent een ontwikkelingsgerichte kwaliteitscultuur. Directie, medewerkers zijn deskundig en bekwaam, docenten zijn bevoegd en bekwaam. Het personeelsbeleid is gericht op duurzame inzetbaarheid van alle medewerkers. Er wordt op alle niveaus gericht gewerkt aan persoonlijke, professionele ontwikkeling van werknemers en daarmee van de kwaliteit van het onderwijs. Medewerkers handelen vanuit de christelijke overtuiging en zijn altijd bereid daar rekenschap van te geven. We blijven ambitieus als het gaat om professionalisering. Vanuit goed werkgeverschap stimuleren we groei, ontwikkeling en ambitie van onze medewerkers daar waar mogelijk.

De Poort - Ten Boer. Scholing en kwaliteitscultuur

Medewerkers van De Poort werken vanuit vertrouwen met plezier en vanuit eigenaarschap aan het onderwijs. Dit sluit aan bij de visie van NoorderBasis. NoorderBasis kent een ontwikkelingsgerichte kwaliteitscultuur. Directie, medewerkers zijn deskundig en bekwaam, docenten zijn bevoegd en bekwaam. Het personeelsbeleid is gericht op duurzame inzetbaarheid van alle medewerkers. Er wordt op alle niveaus gericht gewerkt aan ontwikkeling van de kwaliteit van het onderwijs. Medewerkers handelen vanuit de christelijke overtuiging en zijn altijd bereid daar rekenschap van te geven. We blijven ambitieus als het gaat om professionalisering. We willen tevreden medewerkers houden. We zetten de komende jaren daarom in op intervisie en scholing, ook en met name als het gaat om de concrete doorvertaling van identiteit in het doen en laten van alle medewerkers. De komende jaren willen we op De Poort ons verder scholen op het gebied van KWINK en Prima.

doelstellingen: **We organiseren lesbezoeken (collegiale consultatie), leggen deze bezoeken zoals afgesproken af en geven elkaar positieve feedback op zelf omschreven doelen.** *(open)*

We organiseren een teamscholing voor EDI/directe instructie voor alle leerkrachten *(open)*

We maken een planning voor intervisie en voeren deze zoals afgesproken uit. Doel is leren van elkaar! *(open)*

NoorderBasis: ICT

De onderwijsprocessen worden optimaal ondersteund door ICT-infrastructuur en informatievoorzieningen. Zowel in het onderwijsproces als de bedrijfsvoering en kwaliteitszorg wordt ICT ingezet als middel om snel toegankelijk en transparant inzicht en overzicht te krijgen en te houden. Er wordt strategisch beleid ontwikkeld op basis van de FORA-methode* met betrekking tot verdere integratie van ICT in onderwijs en ondersteuning. De focus ligt daarbij op digitale geletterdheid voor leerlingen én personeel met specifieke aandacht voor mediawijsheid en digitale informatievaardigheden. Scholing en professionalisering van alle werknemers is hier een onderdeel van.

De Poort - Ten Boer. ICT

Op De Poort hebben we van 2019-2021 het programma 'digitale geletterdheid' van Basicly gevolgd. We beschikken verder over 1ICT-coördinator. Verschillende methoden gebruiken we (deels) digitaal (rekenen, blink). De kinderen kunnen gebruik maken van een Chromebook of een Ipad. Ook is er een 3D printer op school. Onze ambitie is om het gemaakte beleid en de leerlijn van Basicly verder te implementeren en eigen te maken, zodat we alle leerlingen scholen in de 21-eeuwse vaardigheden.

doelstellingen: **We werken gestructureerd en volgens afspraken met de methode Basicly is alle groepen (digitale geletterdheid) (open)**

We gebruiken hedendaags lesmateriaal (o.a. Robots, 3D printer, tablets, chromebooks,...)in de groep voor het aanleren van ICT vaardigheden (open)

NoorderBasis: Informatie en AVG

Er wordt voldaan aan wettelijke vereisten zoals AVG. De jaarverslagen, website en schoolgids zijn transparant, begrijpelijk en goed vind- en benaderbaar. In het kader van integraal informatiemanagement wordt expliciet beleid ontwikkeld met betrekking tot ontwikkelingen en vereisten ten aanzien van AVG, privacy en datamanagement.

De Poort - Ten Boer. Informatie en AVG

Het jaarverslag van het De Poort staat jaarlijks op de site van school, evenals de schoolgids. De schoolgids is ook te vinden op de site van 'Scholen op de kaart'. We communiceren met ouders via Parro of via de mail, waarbij we de AVG regels in acht nemen.

NoorderBasis: Kwaliteitssysteem

NoorderBasis werkt systematisch aan de borging van de kwaliteit van het onderwijs. Uitvoering van strategisch beleid en schoolplannen wordt gemonitord via de betekeniskaart. Hierin zijn de strategische doelen en de doelen van het schoolplan zijn uitgewerkt en aan elkaar verbonden. Bestuurder en directeuren hebben op elk moment inzicht in de stand van zaken en ontwikkelingen betreffende het onderwijsbeleid. Op alle niveaus in de organisatie is een gesprekkencyclus ingericht waarin tegenspraak is geborgd. De komende jaren willen we inzetten op versterking van de gesprekkencyclus en de werking van de betekeniskaart verder verankeren in de organisatie. We willen de kwaliteit van (passend) onderwijs vanuit de bedoeling op een hoog niveau houden door gericht te reflecteren op de wijze waarop we processen en procedures hebben ingericht.

De Poort - Ten Boer. Kwaliteitssysteem

De Betekeniskaart is het platform waar de doelen van het schoolplan zijn uitgewerkt en verbonden aan de strategische doelen van Noorderbasis. Er is een gesprekkencyclus ingericht. Voortgang van onderwijsbeleid én onderwijsresultaten worden twee keer per jaar besproken. De komende jaren willen we inzetten op versterking en borging van ingerichte processen met betrekking tot monitoring en verantwoording. We streven er naar dat de schooldirecteur per kwartaal de ontwikkelingen op de onderwijsdoelstellingen bijwerkt in de Betekeniskaart. Onderliggende processen zijn geborgd in borgdocumenten die worden bijgewerkt. Onze ambitie is om een overzicht te maken van deze borgdocumenten en aan te geven wanneer de documenten worden geëvalueerd.

doelstellingen: **We maken een overzicht te maken van deze borgdocumenten/kwaliteitskaarten en geven aan wanneer de documenten worden geëvalueerd. (open)**

NoorderBasis: Huisvesting

De identiteit van NoorderBasis scholen wordt zichtbaar in de huisstijl en de schoolgebouwen. Onderdeel van de naam van elke school is "school met de Bijbel" Kenmerken als transparantie, openheid, veiligheid en vertrouwen worden concreet zichtbaar in de huisstijl, de teamkamers en de inrichting van de scholen. In de scholen moet waar mogelijk ruimte zijn om invulling te geven aan identiteitsgerelateerde activiteiten zoals vieringen. Bij de ontwikkeling en inrichting van school, (kantoor)gebouwen en buitenruimtes willen we nadrukkelijk aandacht geven aan duurzaamheid en een gezonde werk- en leeromgeving. Waar mogelijk wordt ruimte gecreëerd voor de vorming van integrale kindcentra waarin voorschoolse educatie/kinderopvang en basisonderwijs zoveel mogelijk verbonden worden.

De Poort - Ten Boer. **Huisvesting**

Het schoolgebouw van De Poort is een aardbevingsbestendig, duurzaam, een open gebouw met een moderne inrichting die past bij ons hedendaagse onderwijs. De identiteit van De Poort wordt zichtbaar in de huisstijl en het schoolgebouw van De Poort. Kenmerken als transparantie en openheid zijn duidelijk herkenbaar in het gebouw. Dit vergroot de veiligheid en het vertrouwen. Dit wordt verder concreet zichtbaar in de huisstijl, de teamkamer en de inrichting van de school. Er heerst een sfeer van rust, liefde en respect.

