

# Schoolgids 2023-2024



## Basisschool De Poort - school met de Bijbel



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

De basisschool is een stukje van je leven. Jarenlang is er diezelfde weg van huis naar school en omgekeerd.

Een belangrijk deel van zijn/haar kinderleven wordt een kind toevertrouwd aan de zorg van leerkrachten van de basisschool. Een school kies je dan ook met zorg.

Scholen verschillen in de manier van werken, in sfeer en in resultaten. Ze verschillen in kwaliteit. Wij vinden het fijn dat u deze schoolgids leest, want wij vertellen graag over onze school. Wij hopen dat u veel gebruik maakt van de informatie in deze schoolgids.

In deze schoolgids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, schoolregels en daarnaast kunt u ook lezen wat onze visie is op onderwijs. Privacygevoelige informatie zoals adressen en telefoonnummers van bestuursleden, personeelsleden en ouders/leerlingen staan niet in deze schoolgids vermeld. Deze gegevens staan apart vermeld in de informatiegids. Deze krijgen de ouders aan het begin van het schooljaar óf bij aanmelding op onze school.

Op onze site: [www.gbsdepoort.nl](http://www.gbsdepoort.nl) vindt u nog meer informatie. Hebt u na het lezen van deze schoolgids nog vragen of wilt u graag de school bezoeken dan bent u van harte welkom! U kunt een afspraak met maken met de directeur.

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

**Basisschool De Poort - school met de Bijbel**

Emmerwolderweg 1

9791JB Ten Boer

☎ 0503023072

🌐 <http://www.gbsdepoort.nl>

✉ [gbsdepoort@noorderbasis.nl](mailto:gbsdepoort@noorderbasis.nl)

## Schoolbestuur

### NoorderBasis

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3.933

<http://www.noorderbasis.nl>

## Schooldirectie

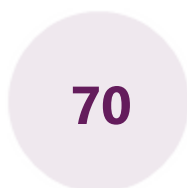
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Martin Grasdijk	<a href="mailto:m.grasdijk@noorderbasis.nl">m.grasdijk@noorderbasis.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

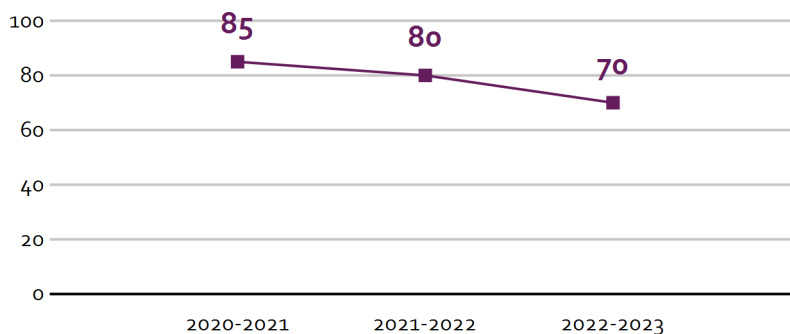
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Rust en structuur

Betrokkenheid

Christelijk, open en gastvrij

Goede zorg en veiligheid

Samen leven en leren

### Missie en visie

Samen zetten we de schouders onder het werk op onze school. Met z'n allen dragen we de verantwoordelijkheid voor een aangenaam leer- en leefklimaat waarin kinderen zich geliefd weten en zich veilig voelen. We willen kennis delen en uitwisselen, elkaar ondersteunen en gebruik maken van elkaars kwaliteiten om het onderwijs zo goed mogelijk in te richten.

We zien onszelf als een lerende school. We blijven in ontwikkeling. We gaan voor goed, gestructureerd onderwijs, dat aansluit bij de behoeftes van de individuele leerling. We willen de leerlingen hulp en begeleiding geven in een betekenisvolle en lerende situatie. We helpen de leerlingen zelfstandig te werken en zelf hun verantwoordelijkheden te nemen. Zelfstandig en samen met klasgenoten mogen leerlingen zich binnen de groep ontwikkelen. We vinden het belangrijk dat leerlingen daarbij hun natuurlijke nieuwsgierigheid behouden en zich meervoudig ontwikkelen. We spreken leerlingen aan op hun hoofd, hart en handen. De sociale en emotionele ontwikkeling gaat samen met de ontwikkeling van kennis en vaardigheden. Daarom vinden we een goede sfeer en het ontwikkelen van sociale vaardigheden belangrijk. Vanuit samenwerking worden de leerlingen uitgedaagd om zelf initiatief te nemen, elkaar te helpen en problemen samen op te lossen. De leerkracht bepaalt welke leerdoelen aan bod komen en de kinderen hebben invloed op de manier waarop ze aan de leerdoelen gaan werken. De aanpak is effectief en resultaatgericht en genereert een onderzoekende en ondernemende houding bij kinderen. Onze identiteit 'loopt' hier dwars doorheen: vanuit het principe 'Heb je naaste lief als jezelf' leren we de leerlingen hun plek in de samenleving in te nemen en verantwoord met de directe leefomgeving om te gaan.

De Poort is een kleine school waar leerlingen ontdekken, spelen en leren. De Poort staat in een rustige woonwijk in Ten Boer. In het voorjaar van 2023 zijn we naar ons nieuwe en duurzame schoolgebouw verhuisd.

## Identiteit

De Poort is een actief christelijke school met een fijne sfeer. Ons motto is: Geloven in scholen met de Bijbel. Wij willen in onze school samenwerken met christenen die, net als wij, willen leven naar Gods woord en zich in hun dagelijks handelen hierdoor willen laten leiden.

We beginnen de schooldag met een dagopening. De dagopening bestaat uit een lied en een gebed. Daarnaast staan we twee tot drie keer in de week stil bij een verhaal uit de Bijbel. We vinden het fijn om samen verhalen te delen en zo te werken aan onze onderlinge verbondenheid. Elke eerste schooldag van de maand hebben we als school een maandopening. We gebruiken hiervoor het jaarthema van de Noorderbasis. Daarnaast besteden we aandacht aan de christelijke feesten.

In het schooljaar 2023-2024 gaat het jaarthema over David, een man naar Gods hart. Hij begon als schaapherder en God maakte hem koning. David was een goede krijgsman en werd leider van het volk Israël. We lezen in de Bijbel over zijn karakter, zijn vertrouwen in God, zijn vriendschap met Jonatan, zijn familie, zijn geduld met koning Saul, zijn beroemdheid, zijn blijdschap voor God, zijn zonden en de vergeving die hij krijgt, het advies voor zijn opvolger, de liederen die hij maakte. Deze onderwerpen staan dit schooljaar maandelijks centraal. God keek naar het hart van David en kijkt ook naar ons hart. Willen wij een kind/vrouw/man naar Gods hart zijn? Hoe laten wij dat dan zien? Wat fijn dat we daar thuis en op onze scholen over kunnen praten en zingen met elkaar.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:















- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

#### Invulling onderwijstijd


##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 5 uur	 5 uur
Rekenen	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engels	 30 min	 30 min
Spel en Beweging	 6 uur	 6 uur
Kunstzinnige orientatie	 45 min	 45 min
Bijbelonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min
overig	 9 uur	 9 uur

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 1 u 40 min	 2 u 10 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal	 6 u 30 min	 7 u 20 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur

Wereldoriëntatie	■ 1 u 25 min	■ 1 u 25 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 2 u 10 min	■ 1 u 50 min	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Levensbeschouwing	■ 2 u 05 min	■ 2 u 05 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min
Engelse taal	■ 25 min	■ 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
schrijven en overig	■ 3 u 45 min	■ 2 u 40 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

## 2.2 Het team

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Bij ziekte van een leerkracht probeert de school vervanging te regelen.

We kijken eerst intern, daarna maken we gebruik van een Noorderbasis invalpool.

We merken dat het huidige personeelstekort soms tot gevolg heeft dat we een groep thuis moeten laten.



## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

De komende schooljaren werken we vanuit de doelen die we hebben vastgesteld in ons schoolplan.

Dit schoolplan is een levend document dat jaarlijks wordt geëvalueerd en bijgesteld.

Samengevat werken de de komende tijd aan onderstaande doelen:

1. We zijn een open school voor actieve christenen en willen dit graag blijven uitdragen
2. We werken verder aan een veilig en goed pedagogisch klimaat waarin we leerlingen blijven uitdagen
3. We dragen zorg voor een goede implementatie en borging van nieuwe lesmethoden voor digitale geletterdheid, begrijpend lezen, rekenen en seksuele vorming
4. We ontwikkelen ons handelingsgericht werken verder en passen dit toe in ons zorgbeleid/aanpak
5. We blijven ons scholen voor nieuwe methode voor sociaal-emotioneel leren, KWINK
6. We ontwikkelen ons Directe Instructie model verder door binnen de lessen

### Hoe bereiken we deze doelen?

De voortgang van het proces volgen we nauwkeurig door deze items terug te laten komen tijdens team en werkgroep vergaderingen. Daarnaast geven we elkaar feedback en doen we aan collegiale consultatie. De komende jaren willen we meer investeren in de borging van gemaakte keuzes en afspraken. Deze leggen we vast in kwaliteitskaarten. Daarnaast vragen we feedback aan ouders en leerlingen.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

We bieden onderwijs aan leerlingen in de leeftijd van 4-12 jaar die binnen de basisondersteuning vallen.

### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

We blijven scholen om leerlingen met extra onderwijsbehoefte steeds beter te kunnen ondersteunen. Daarnaast blijven we gebruik maken van de bovenschoolse expertise die Noorderbasis ons kan bieden.

### **Gediplomeerde specialisten op school**

#### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Logopedist
- Intern begeleider

Er is een logopedist in de school aanwezig.

#### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Binnen de school is een gedragsspecialist aanwezig. De Intern begeleider voert de regie over de zorg binnen de school.

## Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Binnen de school is een gedragsspecialist aanwezig. De Intern begeleider voert de regie over de zorg binnen de school.

## Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht gym

Op de Poort geeft een vakleerkracht gym aan de leerlingen van groep 3 t/m 8.

## Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Bedrijfshulpverleners

Uiteraard zijn er opgeleide BHV-ers werkzaam in de school die een eventuele ontruiming begeleiden en optreden wanneer medisch handelen is vereist.

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

We maken gebruik van de methode KWINK voor sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarnaast maken we gebruik van een pestprotocol, is er een anti-pest coördinator en een contactpersoon in de school. Ook is het anti-pest programma PRIMA op school actief.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Zien!.

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Grasdijk	<a href="mailto:m.grasdijk@noorderbasis.nl">m.grasdijk@noorderbasis.nl</a>
vertrouwenspersoon	Cees van den Berg (extern)	<a href="mailto:ceesvandenbergh@home.nl">ceesvandenbergh@home.nl</a>

vertrouwenspersoon	Marja van der Heide (interne contactpersoon)	<a href="mailto:m.vanderheide@noorderbasis.nl">m.vanderheide@noorderbasis.nl</a>
vertrouwenspersoon	Lucy Doorn (extern)	<a href="mailto:lucydoorn@hotmail.com">lucydoorn@hotmail.com</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

De ouders mogen van de school verwachten dat de school kwalitatief goed onderwijs geeft en dat de identiteit duidelijk merkbaar is in de school.

Hiervoor is de locatiedirecteur Martin Grasdijk integraal verantwoordelijk.

De ouders zijn vertegenwoordigd in de MR door 2 personen. Daarnaast heeft de school een ouderraad en een activiteitencommissie.

In deze MR zitten ook 2 personeelsleden.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden vooral via de Parro-app geïnformeerd. We vinden het belangrijk dat er een goed en open contact bestaat tussen leerkrachten en ouders. Het initiatief kan van beide kanten komen. Wanneer u over uw kind iets wilt bespreken kunt u even binnen lopen of de leerkracht even bellen (buiten schooltijden). Wanneer er veel te bespreken is kunt u samen een afspraak maken. Wacht er niet te lang mee, vraag gerust.

Vanuit school zijn er de volgende contacten:

Wij organiseren om de zes à zeven weken een spreekavond op school of digitaal via Teams. Via het Parro-app en de jaarplanning maken we bekend wanneer dit is. Regelmatig verschijnt de nieuwsbrief 'Poortnieuws'. Deze is te lezen via de Parro-app.

Ieder jaar verschijnt de schoolgids en de informatie/activiteitengids met jaarplanning. De schoolgids staat op de website van de school.

Alle ouders hebben een wachtwoord gekregen waarmee ze kunnen inloggen in ons administratiesysteem via <https://ouders.parnassys.net>. Hier kunnen ze de volgende zaken zien:

- o de algemene gegevens van hun kind(eren)
- o toetsresultaten van hun kind(eren)
- o verslagen van gesprekken
- o eventuele hulpplannen van hun kind(eren)
- o In verband met de nieuwe privacywet worden er geen adresgegevens verstrekt. Vanaf de start van het schooljaar zullen we gaan werken met PARRO.

### Klachtenregeling

Er kan iets gebeuren waarover u een klacht wilt indienen.

Of het nu om leerlingen gaat, om hun ouders, om leerkrachten, om bestuursleden of om vrijwilligers, allen die bij de school zijn betrokken hebben de mogelijkheid om een klacht in te dienen.

U vindt de klachtenregeling als bijlage bij deze gids.

In het kort is de lijn:

- o ga naar de desbetreffende persoon toe
- o geen oplossing – geef aan dat u naar de leidinggevende gaat
- o geen oplossing – geef aan dat u naar de klachtencommissie gaat

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Bij de schoonmaakavond.
- Bij bezoek aan activiteiten en lessen buiten de school.
- Bij vieringen.
- Bij groepsgebonden activiteiten.
- Bij verschillende werkgroepen en/of commissies

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- afscheid groep 8
- sportdagen

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De school vraagt ieder jaar een ouderbijdrage. Deze vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt voor een aantal zaken die niet betaald kunnen worden uit het geld van het rijk.

Wanneer u geen ouderbijdrage kunt betalen is het verstandig om contact op te nemen met de directeur. De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Onze school zal geen kinderen uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Voor het komend jaar is de ouderbijdrage als volgt vastgesteld:

Voor 1 kind	€ 45,00
Voor 2 kinderen	€ 75,00
Voor 3 of meer kinderen	€ 110,00



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind voor schooltijd ziek melden. Dit kan telefonisch of via een berichtje in Parro (schoolapp)

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen schriftelijk(mail) een verlofaanvraag doen bij de directie van de school.

Het verlofformulier vis eventueel via de website van de school te downloaden.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Wij werken graag met ouders samen, die net als ons, christen zijn. Hiervoor organiseren wij met alle nieuwe ouders een gesprek over de identiteit van school en ouders. We willen graag in geloof samen optrekken met ouders, zodat we een gezamenlijke verantwoordelijkheid dragen voor de opvoeding en het onderwijs. Hierbij is het erg fijn wanneer we onze opvatting over het doel van ons Leven delen. Deze kaders zijn vastgelegd in ons organisatie brede identiteitsdocument van NoorderBasis.

Naast identiteit maken wij gebruik van een school ondersteuning plan. In dit plan staat beschreven welke zorg wij op onze school aankunnen. Het is goed onze mogelijkheden en grenzen te weten, zodat we samen kunnen kijken of wij een passende school voor uw kind(eren) zijn.



## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Het schooljaar is verdeeld in 2 zorgperiodes. Elke periode wordt afgesloten met de afname van de Cito toetsen. Halverwege een zorgperiode vindt een tussenevaluatie plaats. N.a.v. die resultaten wordt een groepsanalyse geschreven en vindt er een analyse gesprek met de directeur en IB'er plaats. Zij verzamelen de informatie uit de analyses voor het schrijven van een schoolanalyse. Vanuit deze analyse volgen korte en lange termijn acties en verbeterpunten op groeps- en schoolniveau. Alle leerlingen worden zoveel mogelijk op hun eigen niveau benaderd en gevolgd. Er is een 'checklist zorg' beschikbaar om per groep te bekijken welke acties er door het jaar heen nodig zijn om dit te bereiken. Voor elke leerling wordt per periode bepaald in welkeniveaugroep hij of zij past gezien de ontwikkeling en toetsresultaten. Dit kan per vakgebied verschillen. In de 'onderwijsbehoeften' van een leerling is te lezen in welke niveaugroepen hij of zij zit. Leerlingen die extra uitdaging aankunnen, het programma sneller kunnen doorlopen, minder instructie nodig hebben o.i.d. worden in de 'plus' groep geplaatst. Leerlingen die extra zorg en begeleiding nodig hebben en/of op een eigen leerlijn werk, worden in de 'zorg' groep geplaatst.

### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

#### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt

ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

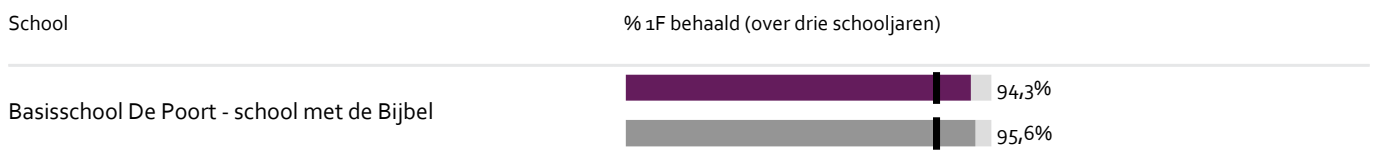
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

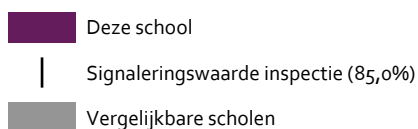
Voor onze eindtoets maken we op De Poort gebruik van de Doorstroomtoets.

In 2021/2022 en 2022/2023 zijn de scores van onze eindtoets hoger dan het jaar 2020/2021. Deze eindtoetsresultaten van 2022/2023 zijn op alle gebieden hoger dan het landelijk gemiddelde.

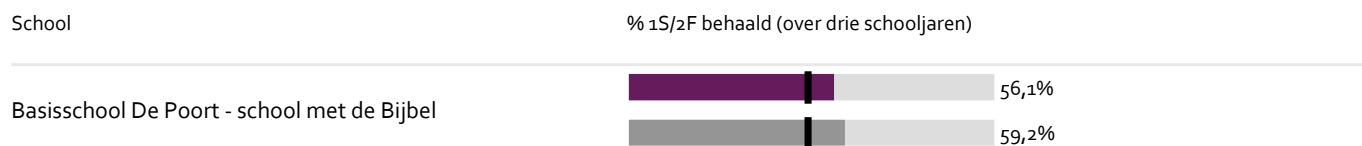
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



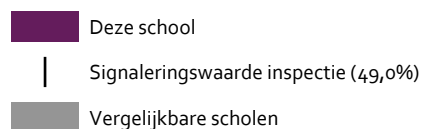
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

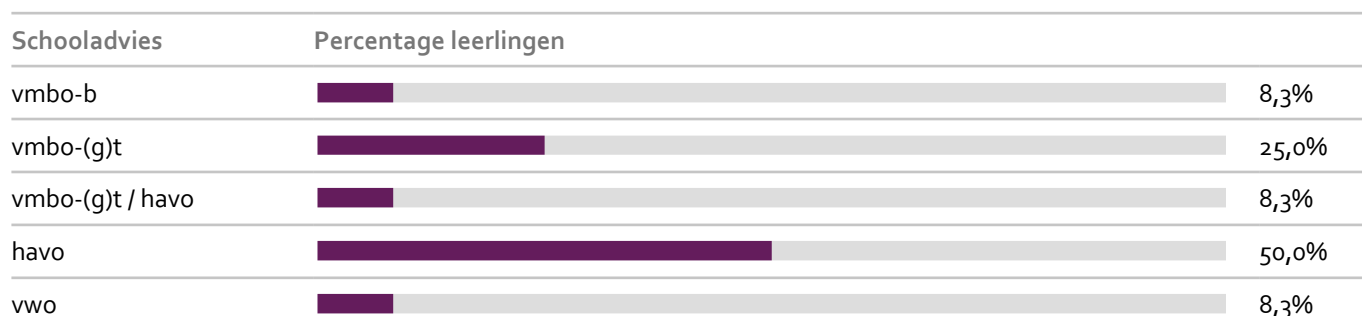


### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Veiligheid

Betrokkenheid

We vinden het belangrijk dat alle kinderen vanaf groep 1 t/m groep 8 groeien in alle opzichten en ontdekken wie ze zijn.

Daarbij staan we als team en kinderen om elkaar heen en vormen we samen de poort naar de toekomst.

Met de Bijbel als basis helpen we de kinderen om elke dag een stapje te zetten in hun ontwikkeling. We leren kinderen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen gedrag en ontwikkeling en geven hen volop de ruimte om leiderschap te laten zien.

Kinderen maken keuzes rondom hun werk, leren plannen en persoonlijke doelen op te stellen. Voor de verschillende vakgebieden maken we gebruik van methodes die passen bij deze tijd.

Middels observaties, gesprekken en toetsen houden we de vorderingen van leerlingen bij en doen we tijdig aanpassingen waar nodig.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Het is op onze school belangrijk dat alle leerlingen zich veilig voelen en met plezier naar school gaan. We werken opbrengstgericht met de methode KWINK en preventief met de methode Prima.

Op De Poort brengen we de sociaal-emotionele opbrengsten in kaart met Leerling in Beeld. De opbrengsten analyseren we twee keer per jaar en bespreken we waar nodig met ouders en leerling.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

Kinderen blijven over op school en hebben 45 minuten middagpauze

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:15 - 11:45	12:30 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:15 - 11:45	12:30 - 14:30	-
Woensdag	-	08:15 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:15 - 11:45	12:30 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:15 - 11:45	12:30 - 14:30	-

 Opvang  
 Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Gedurende de Tussen Schoolse Opvang(middagpauze) surveilleren ouders op het schoolplein. In deze 30 minuten hebben de teamleden pauze. De ouders/vrijwilligers ontvangen een vrijwilligersvergoeding per keer. Om deze vergoeding te bekostigen zijn er kosten voor alle gezinnen verbonden. Voor gezinnen die niet meedraaien in het pleinwachtrooster zijn de kosten 125,- per jaar, per gezin. Voor gezinnen die wel mee draaien in het pleinwachtrooster is het bedrag vastgesteld op 30,- per jaar per

gezin. Meer informatie is te lezen in de TSO informatiegids die ouders ontvangen bij de aanmelding.

Onze school biedt geen Buiten Schoolse Opvang in het school gebouw aan. Uiteraard hebben wij contacten met BSO's in Ten Boer. Kids2b is een externe organisatie die opvang na schooltijd aan kan bieden in Ten Boer. Ook maken sommige ouders gebruik van gastouders. Wij kunnen u desgewenst in contact brengen met deze BSO/gastouders.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Margedag	19 september 2023	
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Margedag	16 november 2023	
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Margedag	05 februari 2024	
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede vrijdag en Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Pinksterweekend	17 mei 2024	20 mei 2024
Margedag	05 juni 2024	
Margedag	28 juni 2024	
Zomervakantie	19 juli 2024	01 september 2024

